附件 1

**大学生新文科实践创新大赛** **实践创新项目报告**

高 校 名称 **：** 项目名称 ： 项 目负责人： 填 报 日 期 ：

填 表 要 求

一、请按表格要求填写，确保所填信息准确、真实，表达 内容明确、严谨。

二、请以表格原定字体格式填写，如果表格空间不足可以 自行扩展或另起一页。

**一、基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 项目组别 | □文学、历史学、哲学类专业□经济学、管理学、法学类专业□教育学类专业□艺术学类专业 | 项目类型 | □理论型 □应用型 |
| 实施时间 |  |
| 项目负责人情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生 年月 |  |
| 学院 |  | 专业 |  |
| 联系方式 | 学校名称 |  | 邮编 |  |
| 通讯地址 |  | 手机 |  |
| 项目负责人简介： |
| 指导教师 | 姓名 |  | 职务/ 职称 |  | 研究方向 |  | 联系方式 |  |
| 指导教师简介： |
| 项目组成员（不含项目负责人） | 姓名 | 性别 | 出生 年月 | 所在学校 | 学院 | 专业 | 任务分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、项目设计**

|  |
| --- |
| **2-1** **项目拟解决的问题和目标**（介绍实践创新项目的背景、意义、拟解决的社会现实 问题、 目标等，不超过 800 字） |
| **2-2** **项目实施基础**（介绍实践创新项目的理论与实践基础，不超过 1000 字） |

**三、项目实施**

|  |
| --- |
| **3-1** **项目总体实施思路**（介绍项目的总体思路、技术路线、开展实践的方法等，不超 过 500 字） |
| **3-2** **实践活动开展形式及过程**（理论型项目主要介绍资料分析、调查研究、经验总结、 规律归纳、理论提炼等情况，应用型项目主要介绍调查研究、数据采集与分析、方案 制定、案例分析、产品设计、系统开发、实验模拟、实践检验与应用等情况） |

**四、项目成果**

|  |
| --- |
| **4-1** **实践创新成果**（简要介绍实践创新成果的主要内容，不超过 500 字） |
| **4-2** **成果创新点及价值**（理论型项目主要介绍成果的创新性、前沿性及其理论价值， 应用型项目主要介绍成果的创新性、应用性及推广价值，不超过 1000 字） |

**五、项目总结**

|  |
| --- |
| **5-1** **收获与体会** |
| **5-2** **未来展望** |

附件 2

**大学生新文科实践创新大赛**

**实践创新项目评审指标体系**

**（理论型实践创新项目）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评审 维度 | 评审 要点 | 评审内容 |
| 过程 评价 （60%） | 选题意义 （10%） | 1.项目应弘扬正确的价值观，厚植家国情怀，恪守 伦理规范，培育创新精神。2.项目应聚焦国家战略布局和经济社会发展需求， 体现数字赋能，凸显文科的时代价值。3.项目应围绕学科专业领域难点痛点问题开展研 究与实践，对丰富和发展学科专业理论具有积极意 |
| 理论研究 （15%） | 1.项目团队应以问题为导向，通过实践创新开展原 创性研究、跨学科综合研究，推进知识创新、理论 创新、方法创新和实践创新。2.项目体现团队对学科专业理论知识的娴熟掌握， 体现团队综合运用专业知识分析问题、解决问题的 能力。 |
| 实践探索 （20%） | 1.项目坚持面向社会、面向现实、面向问题，提出 切实可行、行之有效的解决方案。2.项目团队应走出校园、走向田野、走向社会，深 入一线开展调查研究、数据采集、实践应用、社会 服务等，获取一线真实数据与资料，挖掘基层鲜活 案例，反映社会真实情况。3.项目应切实注重实践锻炼与创新创造，能够将专 业理论知识与实践锻炼有机结合，在实践中切实提 升解决社会现实问题的实战能力。4.项目应通过产教融合、科教融汇、产学研协同创 新等赋能实践创新过程。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 创造创新 （10%） | 1.项目体现学科专业交叉融合，创造性地解决复杂 社会现实问题。2.项目应体现各类创新理念、思路、方法、技术等 在实践活动中的应用。3.项目团队应基于科学严谨的创新过程，遵循创新 规律，推动形成新理论、新模式、新成果。 |
| 团队合作 （5%） | 1.项目团队成员的专业结构科学、知识能力互补、 职责分工明确。2.项目团队应协同合作，具有较强的凝聚力和执行 力。 |
| 成果 评价 （40%） | 学理性 （10%） | 项目成果能够体现对专业知识的理解和运用，以及 对实践的深入剖析和理论构建，具有科学性、逻辑 性和创新性。 |
| 创新性 （15%） | 项目成果具有原创性、创新性，对原有理论体系或 概念等有新突破，对原有理论和方法有新补充或新 发展。 |
| 价值性 （15%） | 1.项目成果能够服务“ 四个面向 ”，回应国家战略 需求，助力经济社会高质量发展。2.项目成果对形成中国方案，建构中国自主知识体 系具有积极贡献。3.项目成果具有前瞻性、引领性，源于实践且能够 转化为行动指南、政策建议等，指导实践并在一定 范围推广。 |

**大学生新文科实践创新大赛**

**实践创新项目评审指标体系**

**（应用型实践创新项目）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评审 维度 | 评审 要点 | 评审内容 |
| 过程 评价 （60%） | 选题意义 （10%） | 1.项目应弘扬正确的价值观，厚植家国情怀，恪守 伦理规范，培育创新精神。2.项目应聚焦国家战略布局和经济社会发展需求， 体现数字赋能，凸显文科的时代价值。3.项目应围绕学科专业领域难点痛点问题开展研 究与实践，对解决现实复杂问题具有一定帮助。 |
| 理论研究 （15%） | 1.项目团队应以问题为导向，通过实践创新开展原 创性研究、跨学科综合研究，推进知识创新、理论 创新、方法创新和实践创新。2.项目体现团队对学科专业理论知识的娴熟掌握， 体现团队综合运用专业知识分析问题、解决问题的 能力。 |
| 实践探索 （20%） | 1.项目坚持面向社会、面向现实、面向问题，提出 切实可行、行之有效的解决方案。2.项目团队应走出校园、走向田野、走向社会，深 入一线开展调查研究、数据采集、实践应用、社会 服务等，获取一线真实数据与资料，挖掘基层鲜活 案例，反映社会真实情况。3.项目应切实注重实践锻炼与创新创造，能够将专 业理论知识与实践锻炼有机结合，在实践中切实提 升解决社会现实问题的实战能力。4.项目应通过产教融合、科教融汇、产学研协同创 新等赋能实践创新过程。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 创造创新 （10%） | 1.项目体现学科专业交叉融合，创造性地解决复杂 社会现实问题。2.项目应体现各类创新理念、思路、方法、技术等 在实践活动中的应用。3.项目团队应基于科学严谨的创新过程，遵循创新 规律，推动形成新理论、新模式、新成果。 |
| 团队合作 （5%） | 1.项目团队成员的专业结构科学、知识能力互补、 职责分工明确。2.项目团队应协同合作，具有较强的凝聚力和执行 力。 |
| 成果 评价 （40%） | 学理性 （5%） | 项目成果能够体现对专业知识的理解和运用，以及 对实践的深入剖析和理论构建，具有科学性、逻辑 性和创新性。 |
| 创新性 （15%） | 项目成果具有创新性，对解决社会现实问题，推动 形成新方案、新模式、新产业、新业态具有积极意 义。 |
| 价值性 （20%） | 1.项目成果能够服务“ 四个面向 ”，回应国家战略 需求，助力经济社会高质量发展。2.项目成果具有可操作性、应用性，能够转化落地 实施与实践应用，并在一定范围内复制推广。 |